

Esperando un Futuro Brillante



La Planificación para nuestros Hijos e Hijas con discapacidades

Una publicación del Primer Consorcio de Empleo de Idaho

Las Expectativas de los Padres

IMPONIENDO EL NIVEL ALTO

Como un padre o una madre, usted sabe las fortalezas mejores e únicas de su hijo/a. El apoyo de la familia juega un rol importante en la habilidad de que su hijo/a tenga éxito en la escuela, el trabajo, y en su vida cotidiana. Cuando los padres tienen expectativas académicas y de empleo altas para sus hijos con discapacidades, los hijos experimentan el éxito superior en esas áreas críticas.



Es crítico que los padres tengan expectativas altas para su hijo/a con discapacidades. Los niños a menudo ven su propio potencial por medio de la visión creada por sus padres.

El tener expectativas altas desde una temprana edad y durante todos los años escolares de su hijo/a aumentará su éxito en el empleo de él o ella.

Sabía usted que:

- Los empleadores están contratando a más personas con discapacidades
- Los empleadores están proveyendo oportunidades de trabajo adicionales para las personas con discapacidades
- Los empleadores están viendo los beneficios de contratar a las personas con discapacidades debido a que ellos traen habilidades únicas al lugar de trabajo
- Las personas con discapacidades tiene más opciones de trabajo debido a los avances en la tecnología
- Los empleadores son requeridos a proveer modificaciones razonables en el lugar de trabajo

Los Beneficios del Empleo

¿POR QUÉ DEBERÍA TRABAJAR SU HIJO/A?

El éxito financiero puede ser una influencia crucial en ayudarle a los individuos sentirse mejor de sí mismos, sentirse seguros, involucrarse en su comunidad y tener una actitud optimista acerca del futuro.

Usted puede ayudarle a su hijo/a aprender de los beneficios del trabajo y cómo ser independiente. Un padre/una madre puede influenciar a su hijo/a desde pequeños a entender por qué es importante el trabajo.

Sabía usted que:

- Tener un trabajo le provee a una persona un sentido de respeto por sí mismo, dignidad, y autoestima
- Este le provee a una persona más dinero para pagar por las cosas por su propia cuenta.
- Ganarse dinero por una habilidad hace que la persona se sienta bien
- Un trabajo le permite a una persona contribuir a la comunidad y crear relaciones con personas en el trabajo
- Tener un trabajo disminuye los problemas de salud



Aproveche las oportunidades como el Día de Tutoría de Carreras en su área, en donde los jóvenes pueden hacer una pasantía en su carrera de interés. Es una gran manera de enterarse de los trabajos desde adentro y para que los empleadores locales aprendan sobre los jóvenes. Uno nunca sabe, esto hasta podría resultar con una oferta de trabajo.

Las Expectativas del Empleador

¿QUÉ NECESITAN LOS EMPLEADORES?

Concentrarse en las fortalezas y los talentos de su hijo/a, usted puede ayudarle a su hijo/a cumplir con las habilidades que los empleadores esperan de todos sus empleados.

Sabía usted que:

- La expectativa número uno que un empleador tiene para un empleado es de tener “habilidades sociales” sólidas, por ejemplo:
 - Fiable
 - Confiable
 - Auto-motivado
 - Dispuesto a aprender
 - Llegar a tiempo
 - Respetuoso
 - Actitud positiva
- Una persona con habilidades y una ética de trabajo sólida será más valiosa para un empleador
- Los empleadores quieren a alguien que cumpla con los deberes esenciales del trabajo
- Los empleadores quieren a empleados con un cierto nivel de educación y experiencia, pero ellos están dispuestos de darle capacitación a la persona sobre las tareas de trabajo específicas

Yo creo que los estudiantes con discapacidades deberían de aprender las habilidades básicas (los quehaceres, lavar la ropa, las necesidades médicas, etc.) en la casa igual que otras personas sin discapacidades. El acceso al currículo educativo general es mucho más importante, para preparar a todos los estudiantes, para la vida después de graduarse. Cumplir con las fechas límites, llegar a tiempo, trabajar con sus iguales, etc., tienen consecuencias naturales cuando éstas no se cumplen. Poner a un niño/a con una discapacidad en un entorno de fantasía y esperar que ellos aprendan las habilidades del empleo teniendo una “meta” no es como aprenden los niños.”

~ Padre de Idaho



CÓMO LAS HABILIDADES Y LOS TALENTOS DE SU HIJO/A CONTRIBUYEN AL LUGAR DE TRABAJO

Como un padre/una madre, usted sabe mejor de las fortalezas únicas que su hijo/a posee. Concéntrese en esas fortalezas y talentos y ayúdele a él o ella desarrollar habilidades basado en esas fortalezas. Piense creativamente de cómo las fortalezas de su hijo/a pueden ayudarle a él o ella ser un recurso para un empleador.

Usted puede ayudarle a un empleador ver cómo las habilidades y los talentos únicos de su hijo/a pueden contribuir a su negocio. Todos tienen habilidades y talentos que beneficiarán a un empleador.

Sabía usted que:

- Hay un proceso llamado “Descubrimiento” (En Inglés “Discovery”) que puede ayudar a identificar las fortalezas, habilidades, y los talentos de su hijo/a, y cómo éstos pueden beneficiar a los empleadores
- Estas fortalezas, habilidades, y estos talentos pueden identificarse temprano y practicarse en casa y en la comunidad para lograr las metas de empleo a largo plazo
- Un lugar bueno para practicar y obtener experiencia es por medio de los trabajos como voluntario o en experiencias de trabajo en el verano donde se aprenden las habilidades haciendo tareas diferentes

La **División de Rehabilitación Vocacional de Idaho** (IDVR, por su sigla en inglés) ofrece Servicios de Transición Pre-Emplo para los estudiantes cuando ellos están listos para empezar la planificación de su vida después de la preparatoria y ellos recomiendan que esto suceda antes de que ellos comiencen su penúltimo año de la preparatoria. IDVR puede proveerles muchas oportunidades a los estudiantes para que aprendan las habilidades que los empleadores esperan de sus empleados por medio de experiencias interactivas en la comunidad.

Aprenda más en línea en: <https://vr.idaho.gov/>



VOLVIÉNDOSE CREATIVO SOBRE LAS HABILIDADES

Algunas veces los empleadores están dispuestos de hacerle modificaciones a la descripción de trabajo para una persona cuando ellos miran el valor que el individuo trae al lugar de trabajo y como éste aumentará su balance del negocio. Hable con el dueño del negocio. Es posible que usted se entere del tipo de cosas que se necesitan hacer en ese negocio, o aún mejor, lo que no se está haciendo pero que se necesita mucho. La clave es demostrar cómo las destrezas y habilidades de su hijo o hija llenan esa necesidad. Un portafolio visual de su experiencia anterior y/o la demostración de las habilidades es una manera buena de hacer eso.

A menudo con modificaciones pequeñas o haciendo adaptaciones simples, una persona puede hacer el trabajo.



Reid fue muy honesto durante la entrevista para el trabajo sobre las cosas que él podía hacer y de las cosas que no estaba seguro de que pudiera hacer, pero estaba dispuesto aprender. Aunque sentimos que la entrevista marchó bien, no pensábamos que le ofrecerían un trabajo porque las tareas que el mencionó no cuadraban exactamente con los puestos vacantes actuales en el restaurante. El gerente llamó unos pocos días después diciendo que habían creado un puesto para él que incluía las tareas que él había descrito. Ella dijo que, porque él se presentó tan positivamente, se miraba ansioso de trabajar para Sizzler, y estaba dispuesto aprender tareas nuevas, ella sintió que él sería un recurso valioso para el restaurante.

~ Padre de Idaho

En los últimos dos años mientras que Spencer ha trabajado en North 40 Outfitters él ha sido un empleado estupendo. Él tiene una ética de trabajo sólida y es muy puntual. Él se ha desarrollado en un empleado que entiende las reglas y expectativas de trabajar en North 40 Outfitters.

La mejor cosa sobre Spencer es cómo ha aprendido a desenvolverse de una manera profesional y a la misma vez agradable con ambos los clientes y compañeros de trabajo. Él tiene un gran futuro en las ventas al por menor.
~ Empleador de Idaho



Y ¿Qué de los Beneficios?

Muchos padres están preocupados que animar a su hijo/a a trabajar y ganar un ingreso que pudiera afectar la elegibilidad de su hijo/a para recibir beneficios públicos que necesitan tal como Seguro Social y Medicaid (la Ayuda Médica por medio del estado).

Ganar sueldos arriba de cierto límite mensual puede afectar la cantidad de ingreso de Seguro Social que uno recibe, pero si uno realmente mira los números – **uno siempre está en mejores circunstancias trabajando.**

Hay tantos mitos acerca de que uno perderá sus beneficios o no calificará para beneficios si uno trabaja. En Idaho, uno puede ganar más de \$38,000 por año y todavía calificar por SSI (sigla en inglés para Seguridad de Ingreso Suplementario, en español). Además, hay muchos incentivos de trabajo en el programa de los cuales la mayor parte de las personas no saben, incluyendo las maneras para mantener Medicaid.

Vaya al sitio Web del Departamento de Trabajo de Idaho y la página YouTube para ver los videos y aprender más en <https://www.youtube.com/user/IdahoDeptofLabor>

Desplace hacia abajo en la página a los seis videos animados:

1. Que es la Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI, por su sigla en inglés)
2. SSI y el Trabajo
3. SSI y los Jóvenes Que Trabajan
4. Que es el Ingreso de Discapacidad de Seguro Social (SSDI, por su sigla en inglés)
5. SSDI y la Planificación para Trabajar
6. Los Incentivos de Trabajo SSDI



En el Camino al éxito

PREPARÁNDOSE POR SU HIJO/A MIENTRAS ELLOS CRECEN

Es importante aprender sobre los recursos disponibles en su comunidad para apoyar a su hijo/a en su vida de adulto/a. Si su hijo/hija los necesitará, empiecen haciendo las conexiones con los servicios/las agencias de adultos aun cuando su hijo/a esté pequeño/a. Se podría ver raro empezar haciendo conexiones o teniendo conversaciones sobre los servicios de adultos temprano en la vida de su hijo/a, pero esto es parte de la transición natural que ocurre de año a año.

Sabía usted que:

- Los programas de discapacidad para adultos le requieren a una persona con una discapacidad que complete una solicitud y debe cumplir con el criterio de elegibilidad para recibir los servicios
- El proceso para determinar si una persona cumple con el criterio de elegibilidad de discapacitado puede tardarse mucho tiempo
- Hay diferentes reglas para las opciones de fondos para la atención médica para los adultos que para los niños
- Algunas agencias de servicio para adultos tienen listas de espera largas entonces haciendo esas conexiones y solicitudes mientras un estudiante todavía está en la escuela puede ayudar asegurar que continúen teniendo el apoyo que necesitan para encontrar empleo y ser activos en la comunidad



Adán trabaja en la tienda Marshall's en Meridian. El invitó a su Senador Estatal, Fred Martin, que lo visitará en su lugar de trabajo para el evento de Lleva a Tu Legislador a Tu Trabajo.

Si su hijo/a necesitara servicios y apoyo que Medicaid paga cuando sea un/a adulto/a, es importante aprender cómo aplicar para los programas de servicios de Medicaid para los adultos temprano. Cada programa tiene diferente criterio de elegibilidad y tipos de apoyo disponibles. Usted puede aprender más en el sitio Web del Departamento de Salud y Bienestar de Idaho bajo los Servicios de Adultos Discapacitados o póngase en contacto con su oficina local Medicaid.

<http://healthandwelfare.idaho.gov/Medical/DevelopmentalDisabilities/AdultDDCareManagement/tabid/211/Default.aspx>

Idaho tiene un programa que le permite a una persona empleada con una discapacidad continuar obteniendo beneficios necesarios Medicaid. Ese programa se llama **Medicaid para los Trabajadores con Discapacidades:**

<http://healthandwelfare.idaho.gov/Medical/Medicaid/MedicaidforWorkerswithDisabilities/tabid/1917/Default.aspx>

ENSEÑANDO LAS HABILIDADES DE AUTO-ABOGACÍA

Como un padre/una madre, usted es la persona más importante para enseñarle las habilidades de auto-abogacía a su hijo/a. La Auto-abogacía es saber cómo defenderse, tomar decisiones sobre su propia vida, saber sus derechos y responsabilidades, y aprender cómo conseguir información o pedir ayuda cuando se necesita.

Sabía usted que:

- El primer paso más importante es de ayudarle a su hijo/a entender no sólo sus fortalezas, pero además sus necesidades relacionadas a su discapacidad. Ayúdele a su hijo/hija definir el tipo de apoyo que trabaje mejor para ellos y las cosas que les ayuden hacer su mejor trabajo en la escuela o en el trabajo
- Es importante para una persona con una discapacidad poder abogar por sus necesidades de él o ella cuando estén en el trabajo, incluyendo pedir las modificaciones necesarias
- Un gran lugar para practicar la auto-abogacía es en la reunión del Plan Educativo Individual (IEP, por su sigla en inglés)
- La enseñanza y práctica de la auto-abogacía empieza en la edad temprana
- La enseñanza de la auto-abogacía le ayuda a un niño/una niña saber su responsabilidad de él o ella en desarrollar las habilidades que les ayudarán a obtener empleo



Las estrategias y los recursos para que los padres usen en ayudarle a su hijo o hija desarrollar las habilidades de autodeterminación pueden encontrarse en la página llamada *Parents* (Padres, en español) del sitio Web *I'm Determined* (*Estoy Determinado/a*, en español) en:

<http://www.imdetermined.org/parents>

Los Roles y las Responsabilidades

¿CÓMO PUEDE AYUDAR USTED?

Una vez que su hijo/a cumpla la edad de escuela secundaria, y esperamos más temprano, se vuelve muy importante para que usted, su hijo/a, y la escuela trabajen juntos para elaborar un plan (plan educativo individual – IEP, por su sigla en inglés) que describa el mejor curso de acción para su hijo/a con respecto a su educación y oportunidades de empleo.

La cosa más importante de recordar es el basar mucho el plan en las fortalezas, habilidades únicas y los talentos únicos de su hijo/a y siempre mantener la meta en su nivel más alto.

Cuando la meta de su hija es tener un trabajo, asegúrese de que ella tenga todas las experiencias de trabajo posibles con la exposición a muchos entornos de trabajo diferentes. Los trabajos en el verano son una gran manera para que la juventud obtenga experiencias de trabajo valiosas.

Usted juega un papel importante en la transición de su hijo/a y de saber los roles y las responsabilidades de esos que pueden ayudarles. Los maestros, las agencias para adultos, la comunidad, los empleadores, y la familia pueden crear oportunidades para el empleo de su hijo/a.



Sabía usted que:

- Los maestros pueden proveer actividades de transición para su hijo/a basado en las metas individuales que tenga su hijo/a acerca de su futuro de él o ella (esto empieza cuando su hijo/a cumple 16 años)
- Algunas agencias pueden empezar a proveerle servicios a un niño/a a la edad de 16, por ejemplo, Rehabilitación Vocacional y el Departamento de Trabajo
- Las organizaciones y actividades comunitarias pueden ayudarle a su hijo/a aprender las habilidades sociales y participar en las experiencias de trabajos
- Los empleadores, supervisores, y compañeros de trabajo pueden ayudarle a una persona con discapacidades ser más independiente en el lugar de trabajo
- La familia es el centro de apoyo para el trabajo futuro y empleo en curso de su hijo/a

El **Departamento de Trabajo de Idaho** puede ofrecer apoyo para los jóvenes de 16 años y mayores en su camino al empleo. Aprenda más en línea en: <http://labor.idaho.gov/dnn/idl/youthservices.aspx> y mire su publicación actualizada recientemente - *Willing and Able: A Job Hunting Guide for Idahoans with Disabilities (Dispuesto y Capaz: Una Guía para Buscar Trabajos para los Idahoenses con Discapacidades*, en español) en: http://labor.idaho.gov/publications/Willing_and_Able.pdf

Mire el sitio Web para recursos de empleo y discapacitados de Idaho en: <http://labor.idaho.gov/dnn/JobSeekers/AbleToWork.aspx>



Nuestros hijos e hijas necesitan saber que pueden esforzarse por un trabajo, tener apoyo para lograr el empleo, y una vida que trae satisfacciones. Muchos empleadores están aprendiendo que las personas con habilidades diferentes agregan una dinámica valiosa a su ambiente de trabajo. Estar activamente involucrado en la comunidad no sólo da a los estudiantes la oportunidad de exponerse frente a posibilidades de trabajo, sino que permite a las empresas y a las organizaciones el exponerse ante futuros empleados.

-Padre de Idaho



Su hija/o tiene dones que puede contribuir.

Su hijo/a tiene habilidades.

Nuestros hijos y nuestras hijas pueden trabajar.

IDAHO^{1ST}
employment

*A menudo una persona con una discapacidad
es la persona indicada para el trabajo.*

Idaho Employment First (Empleo Primero de Idaho, en español)

Una iniciativa del Idaho Council on Developmental Disabilities
(Consejo de Idaho sobre Discapacidades del Desarrollo, en español)