



Informacion De Solicitud Para Padres 2021/2022



“El participar en Partners fue muy revelador. Conocí a autogestores, defensores y otras personas increíbles por su amabilidad y motivación para hacer que el mundo sea más inclusivo. Aprendí que tengo algo que ofrecer y se me mostro como cada uno de nosotros puede marcar la diferencia. La experiencia también me hizo comprender que todos tenemos desafíos y todos tenemos dones y habilidades. La gente solo necesita una oportunidad y, a veces, algo de ayuda para encontrar ese regalo.” Dan Salmi, Graduado 2016

¿Qué es socios en la formulación de políticas (Partners in Policymaking)?

Partners in Policymaking® es un programa de Desarrollo de liderazgo que proporciona información, recursos y desarrollo de habilidades para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo y para padres de niños con discapacidades para que puedan tener experiencias de vida positivas ellos, sus hijos y otras personas con discapacidades.

La meta de Partners es desarrollar colaboraciones entre gente que necesita y utiliza los servicios y con aquellos que crean políticas y leyes. Los participantes, después de haber aprendido



sobre la formulación de políticas y los procesos legislativos al nivel local, estatal e internacional se les dan oportunidades de conocer y hablar con líderes estatales y nacionales en el campo de las discapacidades. Los participantes reciben información de parte del Participants receive information from experts about organizations, opportunities, and the possibilities of people with developmental disabilities living meaningful lives. The program educates participants about current issues and state-of-the-art approaches.

Como graduado podrá:

- ✓ Describir la historia de los servicios y percepciones de personas con discapacidades del desarrollo.
- ✓ Describir la contribución de los padres, auto abogados, y acciones de vida independiente.
- ✓ Esquematizar estrategias para lograr una educación inclusive de calidad.
- ✓ Entender la planeación centrada en la persona y la toma de decisiones apoyada para lograr la inclusión a la comunidad.
- ✓ Entender cómo crear apoyos positivos para personas con discapacidades.
- ✓ Identificar estrategias y desarrollar habilidades para comenzar y sostener organizaciones de base.
- ✓ Trazar estrategias utilizadas para apoyar a personas con discapacidades en sus propios hogares a lo largo de su vida.
- ✓ Tener entendimiento de los conceptos apoyado, competitivo y autoempleo.
- ✓ Describir como una propuesta de ley se convierte en ley. Describe how a bill becomes a law at the state level.
- ✓ Draft your personal story and understand how to use it to make positive change.
- ✓ Demonstrate how to meet a public official and express views and concerns.
- ✓ Organize local community events that are accessible.
- ✓ Learn communication strategies to help you with difficult conversations.
- ✓ Describe a vision for the year 2030 and beyond for people with disabilities.

¿Quién Debería Aplicar?

El Consejo de Idaho para las Discapacidades del Desarrollo esta buscando veinte padres de niños con discapacidades del desarrollo y adultos con discapacidades del desarrollo que sean sumamente motivados y entusiasmados para participar en la clase del 2021 de Idaho Partners in Policymaking (Compañeros en la Creación de Políticas de Idaho). Se dará preferencia, pero no estará limitado a:

- ✓ **Padres de niños pequeños (de cero 10 años) que tengan discapacidades del desarrollo**
- ✓ **Adultos con discapacidades del desarrollo (de 18 años de edad y mayores)**

De ser seleccionado ¿que se espera de mí?

- ✓ **Asistir a ocho sesiones de dos-días (el compromiso es obligatorio)**
- ✓ **Completar todas las tareas asignadas entre las sesiones**

Si es seleccionado, el Concejo para las Discapacidades del Desarrollo pagará por el alojamiento, las comidas, el viaje y apoyo de cuidado personal. Se cuenta con ayuda financiera para el cuidado de niños. Todas las sesiones se llevarán a cabo en Boise. Los graduados de Partners estarán de acuerdo que hacer este compromiso de tiempo vale la pena por los resultados que cambian la vida.

Fechas del Programa 2021-2022

Fechas del 2021

10 – 11 de septiembre del 2021

15 – 16 de octubre del 2021

12 – 13 de noviembre del 2021

No hay sesión en diciembre

Fechas del 2022

7 - 8 de enero del 2022

9 – 10 de febrero del 2022 (miércoles y jueves)

11 – 12 de marzo del 2022

8 – 9 de abril del 2022

20 – 21 de mayo del 2022

Todas las sesiones se llevarán a cabo en viernes y sábado con la excepción de la sesión de febrero. La sesión de febrero se lleva a cabo un miércoles y jueves para permitir a los participantes a que experimenten la sesión legislativa de Idaho. Todas las sesiones comienzan a las 12:00pm el viernes y terminan a las 4:00pm el sábado. No habrá ninguna sesión en el mes de diciembre.

Las personas seleccionadas para el programa del **Idaho Partners in Policymaking® program 2021-2022** serán notificados para el día **31 de julio del 2021**. Para información adicional o para pedir un formato alternativo, por favor comuníquese con:

Miguel Juarez

Idaho Council on Developmental Disabilities

700 W. State St., First Floor West, Suite 119

Boise, ID 83702-5868

Miguel.Juarez@icdd.idaho.gov

Fax: 208-334-2178

Toll Free: 1-800-544-2433

<http://www.icdd.idaho.gov>

Para ver el currículo nacional de Partners in Policymaking® por favor visite:

<http://mn.gov/mnddc/partnersinpolicymaking/whatispartners.html>



2021-2022 Partners In Policymaking

Solicitud Para Padres

Solicitudes deberán ser recibidas por correo, fax, o correo electrónico el **lunes 12 de julio del 2021**

Si necesita ayuda con esta solicitud, por favor llame al 1-800-544-2433.

Acerca de usted

Nombre Dirección
Teléfono Ciudad Estado Código Postal
Correo electrónico Condado
Mejor forma de contactarle (texto, llamada, correo electrónico):

Me considero:

Caucasico Otro (Explique)
Hispano
Asiático
Afroamericano
Nativo Americano

¿Es padre/madre de un niño con una *discapacidad del desarrollo? Sí No

Si contestó "sí," ¿cuál es la discapacidad de su hijo/a? (marque todas las que aplican):

SDA/TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad)	Lesión Cerebral Traumática
Autismo/Trastorno de Espectro Autista	Síndrome de Tourette
Parálisis Cerebral	Síndrome de Down
Discapacidad Intelectual	Epilepsia/trastorno convulsivo
Paraplejía	Impedimento Visual
Cuadriplejía	Impedimento Auditivo
Retraso del habla	Otro (Por Favor Describa
Retraso del desarrollo	
Espina Bífida	



2021-2022 Partners In Policymaking

Solicitud Para Padres

Solicitudes deberán ser recibidas por correo, fax, o correo electrónico el **lunes 12 de julio del 2021**

¿Qué edad tenía su hijo cuando fue diagnosticado?

¿Qué edad tiene su hijo ahora?

¿Cuáles son los problemas o barreras más importantes que le evitan experimentar una niñez típica a su hijo que tiene una discapacidad?

¿Con quién vive su hijo?

¿Tiene más hijos?

SÍ

No

Si contestó “sí,” cuáles son sus edades:

¿Como le afecta la discapacidad de su hijo a su habilidad de funcionar en por lo menos tres áreas de mayor actividad de vida? (Por favor vea la última página de la solicitud o valla al sitio web para una definición de “discapacidad del desarrollo”).

Por favor describa la colocación escolar de su hijo: (marque uno)

Programa de Infante/Niño pequeño

Programa Basado en Casa

Preescolar para el Desarrollo

Head Start

Guardería

Salón de clase de Recurso o Recurso Extendido

Dia completo

4a 6 horas

Menos de 3 horas



2021-2022 Partners In Policymaking

Solicitud Para Padres

Solicitudes deberán ser recibidas por correo, fax, o correo electrónico el **lunes 12 de julio del 2021**

Salon de Clase Regular

Dia completo

4a 6 horas

Menos de 3 horas

Entorno de Educación Alternativa

Educación en Casa

Escuela Privada

¿Qué servicios está recibiendo actualmente su hijo? (Ejemplos: Programa de Infante/Niño Pequeño, educación especial; Terapias (PT, OT, ST); Evaluación Temprana y Periódica, Diagnosis y Tratamiento (EPSDT); servicios de Apoyo de Habilitación; servicios de Intervención de Habilitación; Servicios de Rehabilitación Basada en la Comunidad, etc.)

*****Asistencia a todas las sesiones es obligatoria*****

Si es seleccionado para el programa de Partners (Compañeros), ¿puede comprometerse a asistir a *TODAS* las ocho sesiones de dos días que se llevan a cabo mensualmente de septiembre del 2021 hasta mayo de 2022? Sí No

¿Existe apoyo o necesidad de accesibilidad para ayudarlo a participar en el programa?

Sí

No

Si contesta "sí," por favor marque todos los que aplican y dé detalles

Apoyo auxiliar (*ayuda con bañarse, cuarto de baño, vestirse, comer, etc.*)

Servicios de Interpretación (Lenguaje de Senas, otro idioma):

Regaderas acccesibles

Banca para bañarse

Materiales de aprendizaje en formatos alternativos (Ejemplo: Letra grande, Braille)
por favor describa:

Otras Adaptaciones:

Alergias a alimentos o necesidad por dieta especializada

¿Está involucrado/a actualmente con alguna organización comunitaria o de abogacía de discapacidad? Sí No



2021-2022 Partners In Policymaking

Solicitud Para Padres

Solicitudes deberán ser recibidas por correo, fax, o correo electrónico el **lunes 12 de julio del 2021**

De ser así enumere las organizaciones y los puestos de liderazgo ocupados en las organizaciones.

***NO** se requiere membresía en organizaciones para participar en el programa.*

Su Historia Personal

En esta página cuéntenos de sí mismo, su familia, y por qué quiere ser parte de este programa. ¿Qué es lo que espera conseguir del programa? **Su detallada respuesta a esta pregunta es parte muy importante del proceso de solicitud. Adjunte más hojas de papel de ser necesario.**



2021-2022 Partners In Policymaking

Solicitud Para Padres

Solicitudes deberán ser recibidas por correo, fax, o correo electrónico el **lunes 12 de julio del 2021**

Referencias

Enliste dos referencias. Incluya el nombre, la dirección, y número de teléfono incluyendo código postal.

Referencia 1:

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

Correo electrónico:

Referencia 2:

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

Correo electrónico:

¿Cómo se enteró sobre el Programa Idaho Partners in Policymaking?

*Definición de discapacidades del desarrollo

El término “discapacidades del desarrollo” es una discapacidad severa que ha continuado o se espera que continúe definitivamente: Y También

- A. Es causado por un impedimento mental o físico;
- B. Ocurre antes de que la persona tenga la edad de veintidós;
- C. Hay posibilidad de que continúe indefinidamente;
 - resulta en limitaciones significativas en tres o más de las siguientes actividades principales de la vida:
 - Autocuidado
 - Lenguaje receptivo y expresivo
 - Aprendizaje
 - movilidad
 - Autodirección
 - Capacidad para la vida independiente
 - Autosuficiencia económica

resulta en la necesidad de atención, tratamiento u otros servicios especiales, interdisciplinarios o genéricos que sean de por vida o de duración prolongada y que se planifiquen y coordinen individualmente; o podría resultar en que bebés y niños pequeños que tienen retrasos sustanciales en el desarrollo, o condiciones congénitas o adquiridas específicas que tienen discapacidades del desarrollo de por vida si no se brindan los servicios. *Fuente: Developmental Disabilities Assistance and Bill of Rights Act of 2000 (P.L. 106-402*